

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»**

**(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)**

Кафедра иностранных языков

«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор по учебной работе**

А.А.Харин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык и культура речи**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень высшего образования | \_\_\_\_\_\_бакалавриат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Направление подготовки | \_\_15.03.06\_\_ «\_Мехатроника и робототехника»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Направленность (профиль) | \_Мехатроника и компьютерное управление, \_\_Робототехника и робототехнические системы: разработка и применение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Цикл дисциплины и его часть | Блок 1 «Дисциплины»,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вариативная часть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Форма обучения | \_\_\_\_очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

г. Москва 2016 г.

**Содержание**

[1. Цели задачи освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc435815432)

[2. Место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc435815433)

[3. Структура и содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc435815434)

[3.1 Структура дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc435815435)

[3.3 Лабораторные работы **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc435815436)

[3.4 Практические занятия (семинары) **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc435815437)

[3.5 Курсовой проект (курсовая работа) **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc435815439)

[4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc435815440)

[4.1 Основная литература **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc435815441)

[4.2 Дополнительная литература **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc435815442)

[4.3 Периодические издания **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc435815443)

[4.4 Интернет-ресурсы **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc435815444)

[4.5 Методические указания к лабораторным занятиям **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc435815445)

[4.6 Методические указания к практическим занятиям (семинарам) **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc435815446)

[4.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc435815447)

[4.8 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc435815448)

[5. Материально-техническое обеспечение дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc435815449)

Лист согласования..............................................................................................................................9

Приложения………………………………………………………………………………………..10

*Приложение 1*

*Приложение 2*

……..

**1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование коммуникативно-речевых компетенций, необходимых для образовательной и профессиональной деятельности, повышение общей и профессиональной культуры бакалавра технического вуза, реализация возможностей для саморазвития.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основными задачами изучения дисциплины являются:

Сформировать навыки владения устной и письменной речью для обучения в вузе и успешной профессиональной деятельности, корректировать уровень владения русским литературным языком – государственным языком, овладеть основами риторического мастерства, сформировать навыки эффектикной коммуникации и межкультурного взаимодействия.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изучение данной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» с квалификацией «бакалавр»:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

**2.1. Требования к входным результатам обучения,** необходимым для освоения дисциплины**:**

Для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимы компетенции, приобретенные обучающимся при освоении российской школьной программы для сдачи ЕГЭ по русскому языку.

**2.2. Требования к результатам обучения по дисциплине:**

Знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины, необходимы для обучения в вузе и для формирования профессиональных компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции (\*) |
| --- | --- |
| **Знать:**  Основы эффективной коммуникации, правила и нормы русского литературного языка, риторику, этику общения.  **Уметь:**  Работать с информацией, создавать тексты, относящиеся к разным стилям русского литературного языка, выступать публично, аргументировать, пользоваться этикетными речевыми конструкциями, невербальным языком.  **Владеть:**  Культурой публичных выступлений в разных ситуациях общения, языком специальности, культурой устной и письменной речи, основами межкультурной коммуникации. | ОК-5  Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

**3.Структура и содержание дисциплины**

**3.1 Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет\_\_3\_ зачетных единицы (\_108\_\_\_ академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость,  академических часов | |
| --- | --- | --- |
| 1семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **108** | **108** |
| **Контактная работа:** | **48** | **48** |
| Лекции (Л) | 24 | 24 |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | 24 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Консультации | - | - |
| Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий | - | - |
| Промежуточная аттестация (зачет) | - | - |
| **Самостоятельная работа:** | **60** | **60** |
| *- написание работ: эссе, доклад, исследование,*  *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);*  *- подготовка к практическим* *занятиям;*  *- подготовка к сдаче модулей;*  *- подготовка к зачету* |  |  |
| **Вид итогового контроля (зачет )** | **1** | **1** |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формируемые компетенции*)/*  Форма промежуточной аттестации  (*по семестрам)* |
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа студентов/контроль |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | Эффективная коммуникация- залог успеха современного человека | *1* | *1,2,3* | *6* | *-* | *4* | *12* | *ОК-5* |
| 2 | Культура речи в современной коммуникации | 4,5,6 | 2 |  | 6 | 10 |  |
| 3 | Основы риторики | 7,8 | 6 |  | 4 | 12 |  |
| 4 | Культура научной речи | 9,10 | 4 |  | 4 | 12 |  |
| 5 | Культура делового общения. Язык массовых коммуникаций. | 11,12,13 | 6 |  | 6 | 14 |  |
|  | Итоговая аттестация | 16 |  |  |  | 0,36 | зачет |

**3.2 Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
| 1. | Эффективная коммуникация – залог успеха современного человека | Роль языка в коммуникации. Правила эффективного общения. Речевой этикет и невербальный язык. Конфликты и способы их преодоления.Основы межкультурных отношений. |
| 2 | Культура речи в современной коммуникации | Литературный язык и нелитературные разновидности. Стили и нормы , словари русского литературного языка. |
| 3. | Искусство риторики. | Современная риторика, ее задачи. Роды и виды риторики. Подготовка публичного выступления. Искусство спора- искусство убеждать. |
| 4. | Культура научной речи. | Черты и функции научной речи. Подстили. Терминология. Способы и методы создания научного текста. Устные и письменные формы научной речи. Оформление научной речи. |
| 5. | Культура делового общения. Язык массовых коммуникаций. | Официально-деловой стиль – основа делового общения. Этика деловых отношений. Принципы и правила делового общения. Устные формы делового общения. Документы личного и служебного пользования. |

**3.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов | Форма контроля\*  *Контрольная работа/ опрос/тест* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 1 | Правила эффективной коммуникации. Речевой этикет и невербальный язык. Работа в команде. | 2 |  |
| 2 | 1 | Конфликт и способы его преодоления. | 1 |  |
| 2 | 1 | Основы межкультурной коммуникации. | 1 | Круглый стол.Презентация |
| 3 | 2 | Культура речи в современной коммуникации. | 1 |  |
| 3 | 2 | Литературный язык и нелитературные разновидности | 1 |  |
| 4 | 2 | Нормы русского литературного языка. | 2 |  |
| 5 | 2 | Стили русского литературного языка. Их характеристики и сферы использования. | 2 | Тест |
| 6 | 3 | Риторика сегодня. Роды и виды риторики. | 2 |  |
| 7 | 3 | Подготовка публичной речи. | 1 |  |
| 7 | 3 | Спор. Искусство убеждать. | 1 | Конкурс ораторов |
| 8 | 4 | Сферы использования языка науки. Подстили. | 1 |  |
| 8 | 4 | Организация научного текста, его оформление. | 1 |  |
| 9 | 4 | Устная научная речь: доклад, сообщение, защита квалификационной работы. | 1 |  |
| 9 | 4 | Письменная научная речь: аннотация, реферат, тезисы, конспект. Ошибки в научном тексте. | 1 | Подготовка научного текста. |
| 10 | 5 | Официально-деловой стиль – основа делового общения. Слушание и убеждение в деловой сфере. | 1 |  |
| 10 | 5 | Этика деловых отношений. Этикет и невербальный язык. | 1 |  |
| 11 | 5 | Устные виды общения: беседа, переговоры, совещание. | 2 |  |
| 12 | 5 | Документы личные и служебные. Деловое письмо. | 1 |  |
| 12 | 5 | Язык массовых коммуникаций. Интернет-общение. Язык делового общения. | 1 | портфолио |

**4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.1 Основная литература**

Трофимова Г.К.Русский язык и культура речи: Курс лекций.- М.: Флинта: Наука, 2008.-160 с.;

Боруховская И.А., Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для практических занятий.- М.: Станкин, 2015

Основы русской деловой речи: учеб. пособие для студентов высш. учеб. зав./под ред.проф. В.В.Химика.- СПб.: Златоуст, 2012.-448 с.

Лингвистические словари и справочники: орфоэпический, толковый, орфографический, иностранных слов, паронимов, справочник для редактирования и др.

**4.2 Дополнительная литература**

Введенская Л.А. Павлова Л.Г. Риторика и культура речи/учебное пособие.- М.: Высшее образование, 2014

Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий./под ред. Е.В.Ганапольской.- СПб.: Питер, 2012

Трофимова Г.К.Корректировочный курс по орфографии и пунктуации.- М.:Станкин, 2016

**4.3 Интернет-ресурсы**

Трофимова Г.К.Русский язык и культура речи: Курс лекций.- М.: Флинта: Наука, 2008.-160 с. – электронная библиотека Литмир / litmir.co

Грамота ру, Википедия

**4. 4 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**[[1]](#footnote-1)

Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи.Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - МГТУ» СТАНКИН», 2016

**4.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий = не требуется**

**5.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийные аудитории для лекций и практических занятий

Наличие учебных пособий, словарей и справочников, необходимых для практической работы студентов, в библиотечном фонде университета.

***Приложение***

* Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
* Методические рекомендации для преподавателей и студентов.
* Курс лекций.

**ЛИСТ**

**согласования рабочей программы**

Дисциплина: Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»

*код и наименование*

Направленность: Мехатроника и компьютерное управление, Робототехника и робототехнические системы:разработка и применение

Форма обучения: очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

иностранных языков

*наименование кафедры*

протокол № 09 от "26" мая 2016 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

*наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата*

*Исполнители:*

Доцент Г.К.Трофимова

*должность подпись расшифровка подписи дата*

*должность подпись расшифровка подписи дата*

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Начальник учебного управления  *наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата*  Директор научно-технической библиотеки    *личная подпись расшифровка подписи дата*  Директор ЦИУ    *код наименование личная подпись расшифровка подписи дата*  Декан факультета    *код наименование личная подпись расшифровка подписи дата*  Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки    *код наименование личная подпись расшифровка подписи дата*  Заведующий кафедрой  *наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата*  Заведующий кафедрой  *наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата* |

1. [↑](#footnote-ref-1)